

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Торжка Тверской области**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 10.01.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

Смирнова Н.А



Положение

о научном обществе учащихся «Новое поколение»

Общие положения

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Для этой цели в школе создается научное общество учащихся «Новое поколение».

Научное общество учащихся «Новое поколение» (далее НОУ) МБОУ «СОШ № 5» г. Торжка является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляется заместителем директора школы по УВР, назначенный приказом директора школы.

В научное общество учащихся может вступить обучающийся, имеющий интерес к научной деятельности, являющийся призером или победителем школьной или муниципальной предметной олимпиады, школьного интеллектуального марафона, на основании высоких результатов диагностических исследований, имеющий высокий рейтинг в параллели и обязательно получивший рекомендацию учителя-предметника.

Положение о научном обществе рассматривается на заседании методического совета школы и принимается на заседании педагогического совета.

Задачи НОУ:

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в различных областях науки и их развитие.
- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- на информационном уровне - получение учащимися новых знаний;
- на эмоциональном уровне - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- на нравственно-психологическом уровне - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли.

Основные направления работы НОУ:

- Включение в исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их интересами.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- Оказание помощи в проведении исследовательской работы, организация практик и экспедиций.
- Организация индивидуальной работы по планам секций и консультаций в ходе исследований, рецензирование научных работ, подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх.
- Организация мастер-классов педагогов СУЗов и ВУЗов.

Ученник, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, проект и т.д.);
- Получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- Получить рецензию на научную работу или проект у педагогов, компетентных в данной теме;
- Представить свою работу или проект, получившую высокую оценку, на конференции в городе;
- Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.
- Посещать мастер-классы преподавателей школы и ВУЗов, а так же индивидуальные занятия при подготовке к олимпиадам.

Ученник, участвующий в НОУ, обязан:

- Регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ в своей секции.
- Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.
- Обращаться в школьную и городскую библиотеки для заказа необходимой для исследования литературы.
- Выступить с научной работой или проектом на научно-исследовательской конференции в школе;
- Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях.
- Строго соблюдать сроки выполнения научной работы и выполнять требования к ее оформлению.
- Посещать мастер-классы преподавателей школы и ВУЗов, а так же индивидуальные занятия при подготовке к олимпиадам.

Структура НОУ:

Собрание – это высший орган НОУ. Организационное собрание проводится ежегодно в начале календарного года, после того, как в школе определены призеры и победители школьного и муниципального уровней предметных олимпиад, победители школьного марафона, изучены научные интересы учащихся и их отношение и желание заниматься научной и исследовательской деятельностью и в торжественной обстановке произошло посвящение новых представителей в научное общество, прощание с выпускниками – участниками НОУ предыдущего периода.

На общем организационном собрании объявляется новый состав участников, определяется состав каждой секции, утверждается план общества работы на год, после чего представители общества расходятся по секциям и планируют дальнейшую работу.

Общее собрание НОУ проходит 3 раза в год. Один раз в начале календарного года, второй раз в начале учебного года, третий раз в конце учебного года для подведения итогов работы.

Совет НОУ включает в свой состав руководителя НОУ (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), заместителя руководителя НОУ (ученик старших классов) и руководителей секций предметов гуманитарного, естественно-математического и информационного циклов, а также секции начальных классов, которые возглавляют педагоги школы.

Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций, в которой раз в месяц проходят общие собрания педагогов, а раз в неделю проходят консультации и занятия по развитию интеллектуального потенциала с учащимися. Определившись с тематикой научной работы и секцией, составляется четкое расписание занятий и консультаций по каждой секции НОУ, определяется место и время их проведения. Руководители секций рассматривают и утверждают тематику работы каждой секции, определяет педагогов, проводящих занятия и консультации. В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы в частности и предметом в целом.

По итогам работы за год Совет НОУ готовит отчет по всем направлениям работы и выступает с ним на итоговом педсовете. Педагоги анализируют работу, выступают с предложениями по улучшению организации научно – исследовательской работы на новый учебный год..

Научно-исследовательская конференция проводится один раз в год, в апреле месяце. К участию в конференции допускаются уч-ся, активно работавшие в секциях и получившие разрешение научного руководителя на участие.

Общие требования к работам:

1. Работа должна быть исследовательской, актуальной, иметь практическую значимость.
2. В работе должны быть следующие составляющие: поставлены задачи, намечены пути их решения, работа должна быть напечатана в формате А 4, иметь список используемой литературы.
3. Работа, представленная на конференцию, сопровождается тезисами и рецензией научного руководителя.
4. Материал должен быть изложен четко и доступно, содержание соответствовать теме.
5. В работе должны использоваться различные точки зрения, необходимо наличие собственных взглядов и выводов по проблеме.
6. Грамотное оформление работы.